



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №25 г. Братска»
665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,
E-mail: format251@yandex.ru

Рассмотрена и принята:
на заседании МО
учителей
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Согласована:
Методическим советом
протокол № _____
от «__» _____ 2023г.

Утверждена:
Директор школы
_____ И.В. Трифонова
«__» _____ 2023г.

Программа
учебного предмета «Финансовая грамотность»,
2-4 класс 1 вариант

г. Братск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №25 г. Братска.

- По действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положение о рабочей программе. Реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС вариант 1.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, «Финансовая грамотность» является предметом, реализующим интересы учащихся 2– 4 классов в сфере экономики семьи.

Основной **целью** обучения изучению предмета «Финансовая грамотность» является создание условий для формирования начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения по предмету «Финансовая грамотность» являются:

- знакомить обучающихся с ЛУО с финансовой сферой жизни;
- формировать представления у обучающихся с УО о взаимосвязи деятельности человека с её результатами (взаимосвязь понятий: труд – продукт (результат труда – деньги);
- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье.
- расширять активный словарь учащихся, включать в него экономические термины;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Финансовая грамотность» реализуется во 2-4 классах. В соответствии с годовым учебным планом со 2 по 4 класс программа рассчитана на 102 часа в год. По классам распределяется в следующем объеме:

2 класс - 34 часа (по 1 часа в неделю);

3 класс - 34 часа (по 1 часа в неделю);

4 класс - 34 часа (по 1 часа в неделю).

Основной формой организации учебного процесса является *урок*.

2. Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность» в 1-4 классах

2 класс

Введение

Понятие об учебном предмете «Финансовая грамотность».

Что такое деньги и откуда они взялись

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными

деньгами. Появление монет.

Основные понятия

Товар. Обмен. Деньги. Покупка. Продажа. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Современные деньги России. Виды денег. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Современные монеты. Изготовление денег (чеканка, печать). Электронные деньги. Пин-код. Банкомат.

Основные понятия

Монеты. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Чеканка, печать. Электронные деньги. Банкомат.

Деньги, результат труда людей

Труд-основа жизни людей. Почему взрослые работают. Труд приносит денежное вознаграждение и другие блага. Люди разных профессии. Заработок зависит от качества труда. Польза домашнего труда, домашние обязанности детей.

Основные понятия

Труд. Продукты труда. Профессия. Специальность. Доход, зарплата, блага, домашний труд.

На что тратятся деньги

Изготовление товаров. Услуги. Что можно и что нельзя купить за деньги. Где что купить? Цены и стоимость товаров и услуг. Выгодно, невыгодно.

Основные понятия

Товары, производство, изготовление. Услуги. Покупка. Продажа. Магазин. Супермаркет. Рынок. Киоск. Ярмарка. Цена. Стоимость. Выгода.

3 класс

Что такое деньги и откуда они взялись

Как придумали деньги. Какие деньги были, и какими стали. *Древнерусские товарные деньги*. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Первые монеты разных государств. Современные деньги мира.

Основные понятия

Товарообмен. «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Рубль. Электронные деньги. Функции банкоматов. Доллары. Евро. Банки. Электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. ПИН-код.

Потребности человека. Что нам нужно для жизни?

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Потребности и желания людей в безопасности, культурные, естественные, социальные, нравственные потребности

Основные понятия

Потребности, виды потребностей, желания, возможности.

Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Дополнительный заработок.

4 класс

Что такое деньги, и какими они бывают

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Мировая валюта. Рубль. Доллар. Евро. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся

на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Реклама, для чего она нужна. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Реклама. Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

2 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- узнавать по описанию изученные простые экономические термины (по картинкам или названиям);- понимать, что деньги зарабатывают трудом;- отвечать на вопрос «Откуда берутся деньги в семье»;- знать, что такое банковская карта;- знать, что у любого товара есть цена;	<ul style="list-style-type: none">- знать и понимать изученные экономические термины;- знать и называть примеры товарных денег;- знать функции денег;- объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта;- объяснять на простых примерах, что деньги средство обмена;

- проявлять бережное отношение к продуктам труда.	- понимать товар как продукт труда, имеющий цену, зависящую от качества. - проявлять интерес к экономической деятельности взрослых, бережное отношение к результатам их труда.
---	---

3 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание простых изученных экономических терминов (по картинкам или названиям); - умение отвечать на вопрос «Зачем нужны деньги»; - знание видов денег в России ; - знание источников доходов и расходов семьи; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проведение элементарных финансовых расчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и правильное использование экономических терминов; - представление о роли денег в семье и обществе; - умение характеризовать виды и функции денег; - знание источников доходов и направлений расходов семьи; - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проведение элементарных финансовых расчетов. - проявлять интерес к экономической деятельности взрослых, бережное отношение к результатам их труда.

4 класс

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание простых изученных экономических терминов; - умение определять виды денег, их функцию; - умение называть основные источники доходов и расходов семьи; - умение делать элементарные расчеты с помощью учителя; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; - проявлять бережливость, аккуратность к продуктам труда, к людям разных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание и правильное использование изученных экономических терминов; - понимание того, что деньги зарабатываются трудом, и бережное отношение к результатам труда; - умение приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; - умение приводить примеры предвиденных и непредвиденных расходов; • умение объяснять способы сокращения расходов и увеличение сбережений семьи; - знать, что такое пособие, и при каких условиях его можно получать. • проведение элементарных финансовых расчетов.

4. Тематическое планирование 2-4 классы

2 класс

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись	7
3	Рассмотрим деньги поближе	8
4	Деньги, результат труда людей	10

5	На что и как тратятся деньги	8
Итого		34

3 класс

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	3
2	Какие деньги были раньше в России	5
3	Потребности и желания человека. Что нам нужно для жизни?	8
4	Зачем людям деньги? Доходы семьи	3
5	Деньги, результат труда людей	6
6	На что тратятся деньги	4
7	Как умно управлять своими деньгами	6
Итого		34

4 класс

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Что такое деньги, и какими они бывают	8
2	Из чего складываются доходы в семье	5
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
Итого		34

Приложение 1

Учебно-тематическое планирование предмета «Финансовая грамотность» 2-4 классы

2 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	1ч	Введение	
1	1	Уроки «финансовой грамотности»	финансы, финансовая, грамотность
	7ч	Что такое деньги и откуда они взялись	
2	1	Что такое деньги?	деньги
3	1	Для чего нужны деньги?	потребности
4	1	Путешествие в прошлое денег, появление обмена товаров	обмен, товар
5	1	Первые деньги	деньги
6	1	Монеты	монеты
7	1	Бумажные деньги	банкноты, драгоценности
8	1	Игра «Наполни копилку»	закрепление пройденных понятий
	8ч	Рассмотрим деньги поближе	
9	1	«Жители кошелька» (вида денег)	монета, банкнота
10	1	Монеты в России	«орел» «решка», изображение
11	1	Банкноты в России	банкноты
12	1	Откуда берутся деньги	печать, чеканка, денежные знаки
13	1	Дом, где живут деньги	банк
14	1	Электронные деньги	электронные деньги, пин-код

15	1	Банкомат	Банкомат
16.	1	«Путешествие монетки»	закрепление пройденных понятий
	10ч	Деньги, результат труда людей, труд – основа жизни	
17	1	Почему все взрослые работают?	работа, труд
18	1	Путешествие в страну профессий	профессия, специальность
19	1	Работать и зарабатывать	продукт труда, заработок
20	1	Все работы хороши, выбирай на вкус	
21	1	Сказка «Трудовые деньги»	трудовые деньги
22	1	Трудовая денежка всегда крепка	по работе и награда
23	1	Домашний труд родителей	домохозяйка
24	1	«Мои домашние обязанности»	домашние обязанности
25	1	Мини проект «Наша семья трудиться»	закрепление пройденных понятий
26	1	Труд-основа жизни (загадки, пословицы, поговорки)	закрепление пройденных понятий
	8ч	На что тратятся деньги	
27	1	Продукты труда – товары и услуги	производство, товары, услуги
28	1	Что можно купить на деньги, а чего нельзя	чувства
29	1	Где что купить?	покупка, продажа, магазин, супермаркет, киоск, рынок
30	1	С/р игра «Магазин»	продавец, покупатель
31	1	Ярмарка	ярмарка, распродажа
32	1	Цена и стоимость	цена, стоимость
33	1	Выгодная и невыгодная покупка	выгода, невыгодно
34	1	Финансовая азбука в картинках	изученные понятия

3 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	3ч	Что такое деньги и откуда они взялись	
1	1	Товарообмен, проблемы обмена товарами	товарообмен
2	1	Драгоценные металлы как товарные деньги	свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость)
3	1	Появление монет	монеты разных государств
	5ч	Какие деньги были раньше в России	
4	1	Клады	клад
5	1	«Меховые» деньги	«меховые» деньги, «куна»
6	1	Первые русские монеты	деньга, копейка
7	1	Составление коллажа «Как появились деньги в России»	закрепление пройденных понятий
8	1	Какие деньги были, какими стали	закрепление пройденных понятий
	8ч	Потребности и желания человека. Что нам нужно для жизни?	
9	1	Потребности — это всё то, что требуется для жизни.	потребности
10	1	Естественные потребности, характерные для всего живого: в пище, воде, тепле, безопасности	естественные потребности
11	1	«Что я возьму с собой на	необитаемый остров

		необитаемый остров»	
12	1	Культурные, социальные и нравственные потребности	культурные , социальные и нравственные потребности характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов, потребности в уважении
13		Желания и возможности.	желания, возможности
14	1	Делаю выбор. Желания (потребности) членов семьи, которые необходимо удовлетворять в первую очередь.	выбор
15	1	Ценность желаний, направленных на других людей	достижения, открытия, изобретения
16	1	«Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?»	названия изобретений
	3ч	Зачем людям деньги? Доходы семьи	
17	1	Потребности людей в деньгах.	средство достижения цели
18	1	Источники денег	заработная плата, лотерея, наследство, подарок, пособия, пенсия, стипендия
19	1	Доход семьи	доходы
	7ч	Деньги результат труда людей	
20	1	Заработная плата – основной источник дохода	заработная плата
21	1	Работа и профессия членов семьи.	работа, профессии
22	1	«Сколько труда стоят наши мечты?»	мечта
23	1	Твой вклад в доходы семьи.	вклад
24	1	«Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний?»	близкие, родные, виды помощи
25	1	«Хочу», «могу» и «надо».	желания, возможности, обязанность, результат
26	1	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	закрепление пройденных понятий
	4ч	На что тратятся деньги?	
27	1	«Куда уходят деньги?»	траты
28	1	Расходы семьи.	расход
29	1	Деньги и цена	товары
30	1	Почему цены разные?	цены
	4ч	Как умно управлять своими деньгами	
31	1	Что значит экономить?	экономия
32	1	Как вести учёт доходов и расходов?	учет
33	1	Мы идём за покупками.	покупка
32	1	Покупатель — продавец.	продавец, покупатель
33	1	Игра «Магазин».	роль
34	1	Игра «Путешествие по денежному городу»	закрепление пройденных понятий

4 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Словарь
	8ч	Как появились деньги и какими они бывают	
1	1	Как появились деньги. Покупательная способность денег.	товарные деньги, покупательная способность
2	1	История Российских денег. Первые металлические деньги.	рубль, копейка, монеты, червонец
3	1	Какие бывают деньги. Первые бумажные деньги.	бумажные деньги
4	1	Какие бывают деньги. Наличность.	наличность, купюры
5	1	Безналичные деньги Банковские карты.	банковские карты, ПИН код, счет
6	1	Банки, банкомат	банк банкомат
7	1	Что такое «валюта». Мировая валюта.	валюта, доллар, евро
8	1	Защита денег	защитные знаки, фальшивые деньги
	5ч	Из чего складываются доходы в семье	
9	1	Откуда в семье берутся деньги Источник доходов	источник доходов
10	1	Размер зарплаты	
11	1	Прожиточный минимум, потребительская корзина	прожиточный минимум, потребительская корзина
12	1	Семейный бюджет	семейный бюджет
13	1	Игра «Чей доход больше?»	
	6ч	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	
14	1	На что семья тратит деньги. Необходимые и обязательные расходы.	Необходимые расходы, обязательные расходы, платежи.
15	1	Постоянные и переменные расходы	ежемесячные расходы переменные расходы желательные расходы
16	1	Подсчитаем все расходы семьи Федоровых и Яблоковых. Игра «Без чего нельзя обойтись»	доходы-расходы
17	1	Подсчитаем все расходы семьи Светловых, Степановых. Игра «Без чего нельзя обойтись»	доходы-расходы
18	1	Подсчитаем все расходы Ивановых. Игра «Без чего нельзя обойтись»	доходы-расходы
19	1	Контрольно-обобщающий урок по теме «Подсчитаем расходы семьи»	закрепление пройденных названий
	16ч	Деньги любят счет, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	
20	1	Что такое бюджет. Как планировать семейный бюджет.	бюджет, семейный бюджет
21	1	Правила составления семейного	накопления, сбережения

		бюджета. Накопления и сбережения.	
22	1	Правила составления семейного бюджета. Разные и непредвиденные расходы	непредвиденные расходы
22	1	Учимся составлять семейный бюджет	планирование
23	1	Стоимость и цена товара	
24	1	Игра «Сколько это стоит»	
25	1	Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации.	услуги, организации
26	1	«Идем за покупками»	покупки, корзина
27	1	Что такое реклама	реклама
28	1	Всегда ли можно доверять рекламе	
29	1	Бережливость и экономия	бережливость, экономия
30	1	Копим и сберегаем	копилка, сбережение
31	1	Занимаем и одалживаем	долг, кредит
32	1	Долг платежом красен	платежом красен
33	1	Итоговая проверочная работа.	закрепление пройденных понятий
34	1	Игра «Путешествие по денежному городу»	закрепление пройденных понятий

Приложение 2

Информационно-методическое (ресурсное) обеспечение программы

Литература

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Ермакова И.В. и др. Начала экономики: Учебное пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.
3. Землянская Е. «Экономика для младших школьников».
4. «Начальная школа». Приложение к газете «Первое сентября» апрель № 13–15/2000.
5. «Начальная школа». Приложение к газете «Первое сентября» апрель № 19–20/2002.
6. Райзберг А. «Твоя экономика».- Москва, 1996
7. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под редакцией Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2012.
8. Словари, справочные и энциклопедические издания.
9. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
10. Фирсов Е.Г. «Интеллектуальные игры для школьников. Экономика».- Ярославль, 1998.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-irabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
1. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
2. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Печатное оборудование: наборы предметных и сюжетных картинок в соответствии с изучаемыми темами.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, экранно-звуковые пособия.